

Module de formation niveau III

Objectif Générale

A la fin de la formation, les facilitateurs seront capables d'exécuter des séquences enseignement/ apprentissage pour la deuxième étape intégrant les sous- disciplines du français et les disciplines d'éveil notamment l'observation, la géographie et l'histoire en direction des classes Alpha de jeunes en situation difficile .

DEROULEMENT DE LA FORMATION (Masse 1 les sous disciplines du français). **DUREE** 14 jours

Objectifs spécifiques	Processus et procédures				Evaluation
	Formateur	Stagiaires	Espace	Durée	
1- Définition des objectifs du vocabulaire, de la	Exposé. Animation.	Prise de note. Questionnements.	Plénière Classe	1 jour	
2- Démarche générale des séquences : - phase orale - phase écrite - Synthèse - Evaluation	Exposé. Animation.	Prise de note. Questionnements.	Plénière Classe	1 jour	Réponses aux questions du formateur.
3 - Elaboration des séquences : Vocabulaire grammaire conjugaison - expression écrite- orthographe.	Exposé. Animation.	Prise de note. Questionnements.	Plénière Classe	3 jours	Réponses aux questions du formateur.
4 – Préparation écrite des leçons sur un item du programme.	Animation des groupes	Productions par groupe.	Atelier Classe (restitution)	3 jours	Evaluation des fiches sur poster
5 – Exécution des leçons	Observation des prestations	Prestation des groupes	Classe Simulation présentation, débat et synthèse	3 jours	Synthèse générale
6 – Elaboration de leçons modèles	Aide à la rédaction dans les groupes.	Reprise et amélioration des leçons présentées par les groupes	Ateliers	3 jours	Evaluation sur posters.

DEROULEMENT DE LA FORMATION (Masse 2 les disciplines d'éveil). **DUREE** 09 jours

Objectifs spécifiques	Processus et procédures				Evaluation
	Formateur	Stagiaires	Espace	Durée	
1 – Définition des objectifs de l'enseignement de	Exposé. Animation	Prise de note. Questionnements.	Classe	1 jour	
2 – Démarche générale des séquences d'éveil : observation libre – observation dirigée -synthèse – résumé.	Exposé. Animation	Prise de note. Questionnements.	Classe	1 jour	Réponses aux questions du formateur.
3 – Elaboration des séquences : - observation – géographie- histoire.	Exposé. Animation	Prise de note. Questionnements.	Classe	1 jour	Réponses aux questions du formateur.
4 – Préparation écrite des leçons sur un item du programme.	Animation des groupes.	Productions par les groupes.	Atelier Classe (restitution).	2 jours	Evaluation des fiches sur posters
5 – Exécution des leçons	Observation des prestations	Prestation des groupes	Classe Simulation présentation, débat et synthèse	2 jours	Synthèse générale
Conception de leçons modèles	Aide à la rédaction dans les groupes.	Reprise et amélioration des leçons présentées par les groupes	Ateliers	2 jours	Evaluation sur posters.