

## Module de formation 1<sup>er</sup> niveau

Objectif général A la fin de la formation, les facilitateurs devraient être capable d'exécuter des séquences enseignement/ apprentissage pour le premier niveau en français et en mathématique, notamment en lecture/ écriture, en langage en arithmétique (numération et mécaniques opératoires).

**Masse I** Langage

**Durée** 10 jours

Objectifs spécifiques	Processus	Procédures	Durée	Evaluation
1- Les objectifs de la leçon de langage.	- Exposé du formateur. - Prise de note des stagiaires.	Plénière	1 jours	Questionnement du formateur
2- Démarche générale d'une séquence de langage en trois séances : acquisition, consolidation et exploitation.	- Production de fiches types, préparation des séquences, animation par le formateur.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches sur poster
3- Exécution des séquences	- Prestation par simulation des stagiaires. - Supervision du formateur. - Débats.	Plénière	3 jours	Synthèse formateur
4- Elaboration des fiches modèles	- Reprise et amélioration des séquences.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches modèles.

**Masse II** Lecture/ écriture

**Durée** 10 jours

<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Processus</b>	<b>Procédures</b>	<b>Durée</b>	<b>Evaluation</b>
1- Les objectifs de la leçon de lecture écriture	- Exposé du formateur. - Prise de note des stagiaires.	Plénière	1 jours	Questionnement du formateur
2- Démarche générale d'une séquence de lecture en séances : acquisition globale, isolement du son, formation syllabique, association syllabique, lecture de paragraphe, lecture de texte, lecture dans le manuel.	- Production de fiches types, préparation des séquences, animation par le formateur.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches sur poster
3- Exécution des séquences	- Prestation par simulation des stagiaires. - Supervision du formateur. - Débats.	Plénière	3 jours	Synthèse du formateur
4- Elaboration des fiches modèles	- Reprise et amélioration des séquences.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches modèles.

**Masse III** Numération- mécanismes opératoires

**Durée** 10 jours

<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Processus</b>	<b>Procédures</b>	<b>Durée</b>	<b>Evaluation</b>
1- Les objectifs de l'enseignement de la mathématique au premier niveau.	- Exposé du formateur. - Prise de note des stagiaires.	Plénière	1 jours	Questionnement du formateur
2- Démarche générale d'une séquence de Calcul en trois séances : présentation, composition et décomposition. Calcul sur le nombre d'une part. D'autres part, phase concrète,- semi-concrète- abstraite.	- Production de fiches types, préparation des séquences, animation par le formateur.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches sur poster
3- Exécution des séquences	- Prestation par simulation des stagiaires. - Supervision du formateur. - Débats.	Plénière	3 jours	Synthèse du formateur
4- Elaboration des fiches modèles	- Reprise et amélioration des séquences.	Atelier	3 jours	Evaluation des fiches modèles.